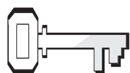
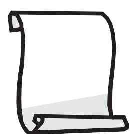
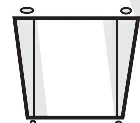
¡Ven a nuestra casa!



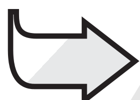
Referencias:
Hechos 18;
Los hechos de los apóstoles, pp. 198-206, 218, 219.



Versículo para memorizar:
"Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad" (Romanos 12:13).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que una de las formas de servir a Dios es invitar a otros a su hogar.
Sentirán el deseo de ser hospitalarios.
Responderán pidiendo permiso a sus padres para invitar a alguien a su hogar, para que participe en el culto familiar en un futuro cercano.



Mensaje:
Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Tema del mes

Servimos a Dios en el hogar.

Resumen de la lección

Priscila y Aquila eran fabricantes de carpas o tiendas de campaña y habían salido de Roma cuando el emperador ordenó a todos los judíos que abandonaran la ciudad. Se trasladaron a Corinto, en donde le abrieron las puertas de su hogar al apóstol Pablo y estudiaron el evangelio con él. Pablo permaneció allí y trabajó con ellos como fabricante de tiendas durante un año y medio mientras les enseñaba a los corintios acerca de Cristo. Algunas veces Priscila y Aquila viajaban a otros lugares a compartir el evangelio mientras hacían tiendas. Mientras se encontraban en Éfeso, le abrieron su hogar a Apolos, quien también enseñaba acerca de Jesús.

Esta lección es acerca del servicio.

Abrir nuestro hogar a otros es un servicio del más alto grado. Demuestra muy claramente nuestro amor por Cristo, nuestro interés por aquellos a quienes damos la bienvenida y destruye las barreras que se levantan contra el evangelio.

Para el maestro

"'**Hospitalidad**'. Gr. *filogenía*, 'amor por los extraños' y, por lo tanto, 'hospitalidad con los extraños'. La hospitalidad fue considerada desde el principio como una de las importantes virtudes cristianas (ver 1 Tim. 3:2; Tito 1:8; Heb. 13:2; 1 Ped. 4:9). Era necesario ser hospitalarios debido a la gran cantidad de creyentes que viajaban o eran perseguidos. Muchos cristianos eran expulsados de sus hogares y de sus ciudades, y se veían obligados a buscar asilo entre los de su misma fe (ver Hechos 8:1; 26:11). La hospitalidad que los creyentes practicaban mutuamente contribuía mucho al vínculo que mantenía unidos a los miembros de la iglesia cristiana primitiva, ampliamente esparcidos" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 618).

Decoración del aula

Coloque figuras de fieltro o láminas que representen a Onésimo y Pablo; Priscila, Aquila y Pablo; Timoteo y Pablo; Tito y Pablo. Ponga un subtítulo en cada escena. Coloque un título general sobre todo el grupo de figuras de fieltro o láminas, tal como "NOSOTROS TAMBIÉN PODEMOS SERVIR".

Si es posible, coloque una carpa o tienda en algún sitio del aula para llamar la atención sobre el hecho de que tanto Pablo, como Aquila y Priscila, eran fabricantes de tiendas.

Exponga un mapa que muestre los viajes misioneros de Pablo. Mida las distancias entre los lugares que Pablo visitó. Utilice el mapa para ubicar los lugares que se mencionan en las lecciones nº 1 al 4.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Dos vestimentas de los tiempos bíblicos, mapa para cada alumno (ver p. 114), o un mapa grande con anuncios de viajes (ver actividad)
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Viajando con Pablo*	Cuatro carpas o tiendas, o carpas hechas con mesas invertidas, sábanas, cobijas, carteles para el interior y exterior de cada tienda, Biblias
			B. Tapete tejido	Tiras de papel de varios colores de 1x 20 y 1x10 cm, pegamento, modelo de tapete ya terminado, Biblias
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente decorado para ilustrar el lugar a donde va la ofrenda este trimestre, con siluetas de manos pegadas en cada lado
			Oración	Pizarrón, tiza, o marcadores
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Carpas o tiendas usadas en la actividad preliminar A, vestimenta de tiempos bíblicos, adultos que representen a Priscila y Aquila (opcional: almohadas, bolsa de dormir, botella con agua)
			Versículo para memorizar	Patrones de triángulo (p. 13), lápices, tijeras, engrapadora, o pegamento, copia del versículo para memorizar colocado donde todos puedan verlo
			Estudio de la Biblia	Biblias, copia del formulario de la p. 115 para cada alumno, lápices
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Siéntete como en casa*	Canasta con artículos del hogar (tales como flores, velas, música, jabón, toallas, llaves de la casa, etc.)
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Planes de hospitalidad*	Carta a los padres con información sobre un almuerzo en conjunto, bolígrafos, lápices, marcadores, papel, tijeras, patrón de colgador de perilla de puerta (p. 17)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Si eligió llevar a cabo la actividad preliminar A, prepare con anticipación uno de los siguientes carteles: "Viaje del Nuevo Testamento", o "Viajes misioneros de Pablo". Vista a dos alumnos como en los tiempos bíblicos para que saluden con las siguientes palabras: "Bienvenidos a Asia Menor, que tengan un viaje feliz". Tenga lista a otra persona, vestida como Pablo, para la sección "Experimentando la historia". Entregue un mapa (ver p. 114) a cada alumno a medida que vayan llegando, o señale hacia el mapa grande que ha colocado en lugar visible y que incluye las ciudades de Atenas, Berea, Corinto y Éfeso. Pídales que tomen asiento y que esperen a que comience el viaje que va a ser anunciado pronto.

Necesita:
- dos vestimentas de los tiempos bíblicos
- mapa para cada alumno (ver p. 114), o un mapa grande
- carteles anunciando el viaje

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que son más apropiadas para su situación.

A. Viajando con Pablo

Prepare con anticipación cuatro carpas o tiendas de campaña, o las mismas, hechas con sillas invertidas, sábanas, cobijas, etc. Coloque los siguientes carteles en el interior y exterior de las carpas:

Necesita:
- cuatro carpas o tiendas de campaña, o las mismas, hechas con sillas invertidas, sábanas, cobijas
- carteles para el interior y exterior de cada tienda

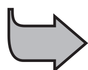
Exterior	**Interior**
1. Berea	Los bereanos tenían un carácter noble y el apóstol Pablo dijo que ellos estudiaban diariamente las Escrituras para asegurarse de que Pablo estaba diciendo la verdad. Les gustaba estudiar la Palabra de Dios.
2. Atenas	Esta ciudad estaba llena de ídolos. Los atenienses adoraban incluso a algo llamado "EL DIOS NO CONOCIDO". Sólo les gustaba hablar sobre las ideas más nuevas. La mayoría de la gente se burlaba de la resurrección de Jesús.
3. Corinto	En Corinto, los judíos fueron tan malos con Pablo, que dijo el apóstol: "Desde ahora me iré a los gentiles". Dios le envió a Pablo una visión en la que le aseguró que nadie lo atacaría mientras estuviera allí. Se encontró con unos fabricantes de tiendas, Priscila y Aquila. Pablo predicó allí durante un año y medio.
4. Éfeso	Éfeso era comercialmente la ciudad más importante en el Asia Menor. Pablo hizo de esta ciudad su centro para hablarle a la gente acerca de Jesús. Y por lo que Pablo le dijo, la gente hizo una hoguera y quemó todos sus libros de magia.

Diga: **A fin de prepararnos para nuestra lección de hoy, haremos un viaje con un famoso viajero mundial, llamado Pablo. Pablo viajó por todas partes hablándole a la gente acerca de Jesús. Haremos un alto en algunos de los lugares que él visitó.** Dele a cada alumno un mapa con el nombre de las ciudades mencionadas. "Pablo" guía a los alumnos de tienda en tienda. Después de leer el nombre de la ciudad colocado en la parte de afuera, los niños entrarán a la carpa o tienda. "Pablo" lee (o pide a alguien que lea) el cartel que está adentro. Si cuenta con muchos alumnos en su clase, divídalos en grupos y pida a diferentes maestros que entren a las tiendas con los grupos.

Al terminar la visita a cada "ciudad", pida a sus alumnos que la marquen en su mapa.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó el viaje?** (Sí, no, un poco, etc.) **Nuestra lección de hoy trata acerca de los viajes misioneros de Pablo a algunas de las ciudades que "visitamos" en nuestro viaje. En la ciudad de Corinto conoció a unos esposos muy amigables, quienes lo invitaron a su hogar. Vamos a buscar y a leer Romanos 12:13.** Léalo en voz alta. **Pablo y sus nuevos amigos siguieron el consejo de este texto y de nuestro mensaje: El mensaje de hoy es:**



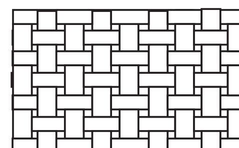
SIRVO A DIOS CUANDO INVITO A OTROS A MI HOGAR.

Repítanlo conmigo.

B. Tapete tejido

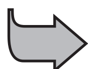
Los alumnos entrelazarán las tiras hasta formar un pequeño tapete. Pegue las puntas. Provea un modelo ya terminado para que sus alumnos lo usen como guía.

Necesita:
- tiras de papel de 1x 20 y de 1 x 10 cm de varios colores
- pegamento
- modelo de tapete ya terminado



Para reflexionar

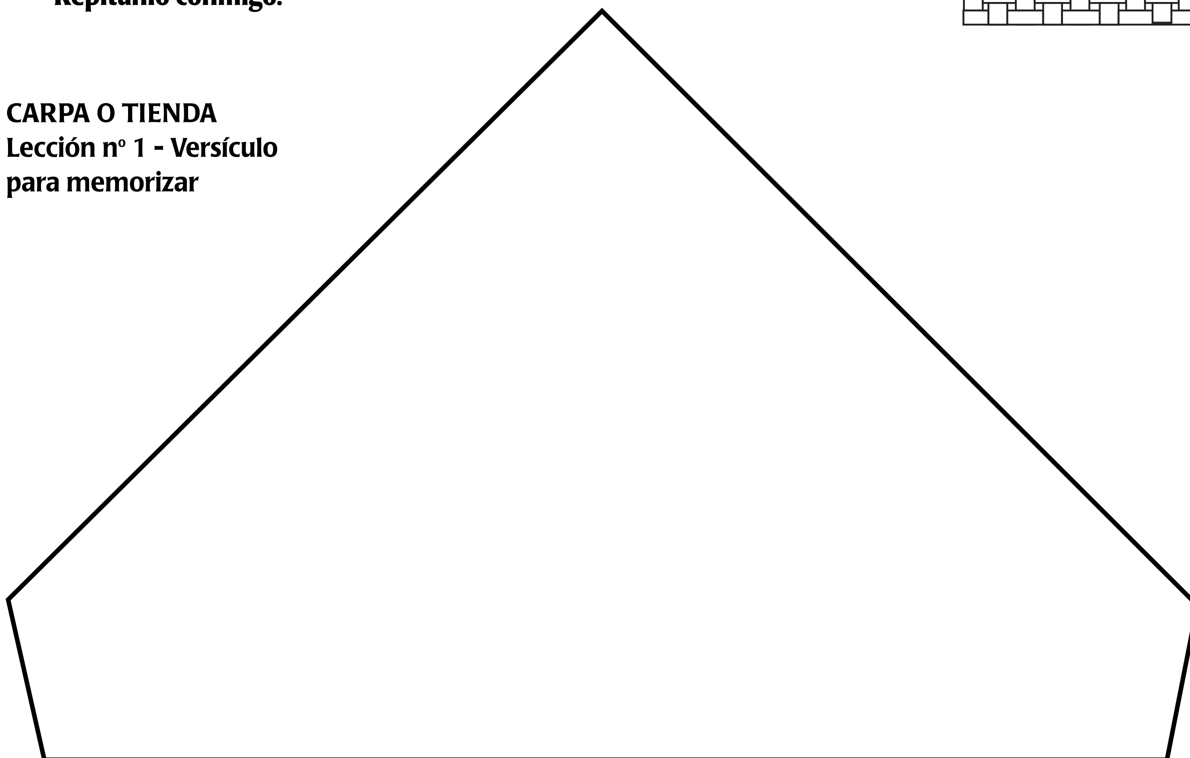
Pregunte: **¿Piensan que este tapete podría ser una cama cómoda?** (Sí, no.) **¿Preferirían dormir sobre un tapete grande o en su propia cama?** Acepte respuestas. **Pablo viajó por toda Asia Menor y probablemente durmió muchas veces sobre una estera o tapete. Seguramente se sintió muy bendecido cuando otros lo invitaron a su casa a pasar la noche. Dios usó la hospitalidad de otros para bendecir a Pablo. Vamos a leer Romanos 12:13.** Léanlo juntos en voz alta. **La lección de hoy trata acerca de personas que obedecieron este mandamiento. El mensaje de hoy es:**



SIRVO A DIOS CUANDO INVITO A OTROS A MI HOGAR.

Repítanlo conmigo.

CARPA O TIENDA
Lección nº 1 - Versículo para memorizar



2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Priscila, Aquila

Utilería: tiendas de campaña, vestimenta de los tiempos bíblicos para Priscila y Aquila, (opcional: almohadas, bolsa de dormir, botella con agua).

Mientras Priscila y Aquila cuentan la historia de la lección, la clase se sienta en la tienda(s). Asegúrese de que se sientan de manera que puedan ver a Priscila y Aquila.

Necesita:

- tiendas usadas en la actividad preliminar A
- dos vestimentas de los tiempos bíblicos
- adultos que representen a Priscila y Aquila
- (opcional: almohadas, bolsa de dormir, botella con agua)

Aquila: ¡Saludos a todos! Soy Aquila y esta es mi esposa Priscila. ¿Alguno de ustedes se llama como nosotros? (*Espere la respuesta.*).

Priscila: Nos enteramos de que ustedes conocen a Pablo, un buen amigo de nosotros.

Aquila: Lo conocimos por primera vez después de que nos trasladamos a Corinto. Él vino a dar a conocer a Jesús a la gente de esa ciudad.

Priscila: Me di cuenta de que Pablo necesitaba un lugar para hospedarse, así que lo invitamos a nuestra casa.

Aquila: Como dije antes, nos habíamos ido a vivir a Corinto, porque el emperador romano hizo que todos los judíos abandonaran Roma. Yo soy judío. Nuestro hogar no era nada lujoso, pero invitamos a Pablo de todas maneras.

Priscila: Muy pronto nos dimos cuenta de que Aquila, Pablo y yo, teníamos algo más en común que el estar viviendo en Corinto. Pablo es un fabricante de tiendas como nosotros.

Aquila: Nos gusta invitar personas a nuestra casa. Gozamos de su compañía. Tener a Pablo con nosotros fue algo muy especial. Nos ayudó a fabricar las tiendas de campaña y nos ayudó a aprender más acerca de Jesús. ¿Tiene alguno de ustedes una pregunta? (*Si "Priscila" y "Aquila" se sienten cómodos haciéndolo, déjelos que respondan a algunas preguntas acerca de su hogar y su negocio.)*

Priscila: Estamos aprendiendo mucho de Pablo, pero estamos también muy ocupados dando a conocer a otros las buenas nuevas de Jesús, así como Pablo las compartió con nosotros.

Aquila: Entonces, llegó el día de volvernos a cambiar de lugar para hablarle de Jesús a otras personas, en otros lugares. Priscila, Pablo y yo nos embarcamos rumbo a Éfeso. Pablo continuó sus viajes, pero Priscila y yo establecimos aquí nuestro hogar.

Priscila: Cuando visitamos la sinagoga judía (otro nombre para decir iglesia) en Éfeso, escuchamos a un buen predicador llamado Apolos. Era un hombre muy bien educado que conocía bien las Escrituras. Había aprendido un poquito acerca de Jesús y estaba dando a conocer a otros ese poquito que sabía, tanto en la sinagoga como en otras partes.

Aquila: Invitamos a Apolos a nuestra casa, le dimos de comer y lo ayudamos para que se sintiera cómodo. Entonces compartimos con él lo que habíamos aprendido de Pablo, acerca de Jesús.

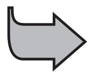
Priscila: Nos gozamos en dar a conocer a Jesús a cualquier persona con la que nos encontramos. La única razón por la que fabricamos tiendas es para poder comprar alimentos y otras cosas necesarias. Dios siempre nos ha guiado hacia personas que estaban listas para aprender acerca de Jesús.

Al llegar a este punto, diga: **Priscila y Aquila, estamos contentos porque pudieron venir a visitar hoy nuestra clase. Gracias por venir.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta tener invitados en su hogar?** (Sí, algunas veces, etc.) **¿Cómo se sienten cuando alguien los invita a su casa a comer o a pasar la noche?** (Lo aprecio; me gusta, etc.) **¿Cómo piensan que se sintió Pablo cuando Priscila y Aquila lo invitaron a quedarse con ellos?** (Agradecido, contento, etc.) **¿En qué formas sirvieron a Jesús Aquila y Priscila?** (Invitaban gente a su casa; le hablaban a otros acerca de Jesús.) **¿Han invitado alguna vez a su casa a alguna persona? ¿Han ayudado a su familia a hacer que los invitados se sientan cómodos**

cuando visitan su casa? (Sí, algunas veces.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO INVITO A OTROS A MI HOGAR.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Prepare con anticipación varios patrones de triángulo (p. 13) para representar una carpa o tienda. Los alumnos trazarán dos triángulos, usando el patrón; los pegarán o unirán con grapas en la parte superior y anotarán el versículo para memorizar adentro de la "tienda". Debe tener disponible una tienda ya terminada, con el versículo escrito adentro, para que sirva de modelo a sus alumnos. Practiquen cerrando la tienda y repitiendo el versículo para memorizar. Repita lo anterior hasta que sus alumnos sepan el versículo.

Necesita:
- patrones grandes en forma de triángulo (p. 13)
- lápices
- tijeras
- engrapadora o pegamento
- copia del versículo para memorizar, colocada donde todos puedan verla

Estudio de la Biblia

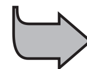
Dele a cada alumno una copia del cuestionario "¿Quién compartió su casa?" (p. 115).

Pida a sus alumnos que busquen los textos y anoten quién le abrió las puertas de su hogar a quién. Ayúdelos si es necesario. Las respuestas correctas se encuentran al final de la página.

Necesita:
- Biblias
- copia para cada alumno del formulario en la p. 115
- lápices

Para reflexionar

Diga: **Todas estas personas y muchas otras más sabían cómo servir a Dios abriendo las puertas de su hogar a los visitantes. Ustedes también pueden hacerlo. Reciben una gran bendición cuando comparten su hogar con otros. ¿Por qué piensan que es así?** Acepte respuestas. **Recuerden siempre:**



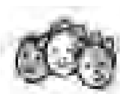
SIRVO A DIOS CUANDO INVITO A OTROS A MI HOGAR.

Repítanlo conmigo.

Texto	¿Quién abrió las puertas de su hogar?	Visitante
Génesis 19:1, 2	Lot	Dos ángeles
2 Reyes 4:8	La mujer sunamita	Eliseo
Lucas 10:38	Marta	Jesús y sus discípulos
Hechos 16:13-15	Lidia	Pablo y sus compañeros
Hechos 18:1-3	Aquila y Priscila	Pablo
Hechos 18:24-26	Aquila y Priscila	Apolos

Oración y alabanza*

en cualquier momento



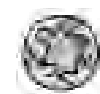
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



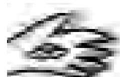
Cantos sugerentes

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 218).
"Brilla Jesús" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 152).



Misiones

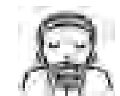
Cuente una historia de *Misión* para niños. Pregunte a sus alumnos: **¿En dónde sirvieron a Jesús los personajes de esta historia? ¿En la casa? ¿En la iglesia? ¿En su ciudad?**



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Durante este mes, el programa de Escuela Sabática tratará acerca de nuestro servicio en el hogar y en todo el mundo. Junta tu dinero en la casa y tráelo a la Escuela Sabática para que sirvas a personas en otras partes del mundo.**

Necesita:
- recipiente para la ofrenda decorado en relación con la ofrenda del décimotercer sábado, con ilustraciones de manos en cada lado.



Oración

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes han tenido invitados en su casa para comer o para quedarse algunos días? ¿Recuerdan el nombre de algunos?** Anote los nombres en el pizarrón o pizarra. **Vamos a orar para que Dios bendiga y ayude a esas personas que invitaron a su casa.** (Arrodíllense y pida a los alumnos que mencionaron a sus visitantes, que oren por ellos. Pida a alguien que concluya la oración pidiendo a Dios que ayude a todos los alumnos a "practicar la hospitalidad".

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

3 Aplicando la lección

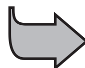
Siéntete como en casa

Prepare con anticipación una canasta con artículos del hogar (ver lista sugerente), que representen formas de hacer más cómodas nuestras casas. Hable acerca de cada artículo y pida a sus alumnos que sugieran formas de hacer que sus invitados se sientan cómodos al visitarlos. Exhiba una lista de sus sugerencias donde todos puedan verla.

Necesita:
- canasta con artículos del hogar (flores, velas, música, jabón, toallas, llave de la casa, etc.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden contarnos acerca de alguna experiencia agradable que hayan tenido cuando algunos visitantes se han quedado en sus casas? ¿Ayudaron a atender a esos visitantes? ¿Les prestaron su dormitorio? ¿Qué van a tratar de recordar cuando alguien con quien se encuentren necesite un lugar dónde comer o dónde quedarse? Vamos a responder con el mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO INVITO A OTROS A MI HOGAR.

4 Compartiendo la lección

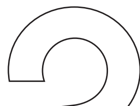
Planes de hospitalidad

Dependiendo de las circunstancias de sus alumnos, lleve a cabo una o ambas de las siguientes actividades:

1. Haga planes para invitar a los padres a un almuerzo el siguiente sábado. Deje que los alumnos planifiquen el menú, el lugar, etc. Los niños servirán a sus familias en el almuerzo. Debe enviar una carta a los hogares de los alumnos, de manera que los padres estén enterados de los planes y la razón por la que van a reunirse.

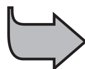
2. Provea un patrón (véase la ilustración) de perilla de una puerta, con el mensaje: "Bienvenido a nuestra casa". Que cada uno de sus alumnos haga uno para recordar que debe abrir las puertas de su hogar a los demás. Pídales que piensen en alguien a quien pueden invitar a su casa en un futuro cercano.

Necesita:
- carta a los padres acerca de un almuerzo para padres de alumnos
- bolígrafos, lápices o marcadores
- tijeras
- patrón para perilla de la puerta



Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó hacer planes para servir a sus padres, invitándolos a una comida?** (Sí; va a ser divertido; no me gustó, etc.) **¿A quién van a invitar a sus casa en un futuro cercano?** Acepte respuestas. **¿Cómo van a ayudar con la preparación y qué van a hacer una vez que lleguen los invitados?** (Ayudar a preparar la comida; servirle a los invitados a la hora del almuerzo; guardarles sus abrigos cuando lleguen, etc.) **Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy.**



SIRVO A DIOS CUANDO INVITO A OTROS A MI HOGAR.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore para que nuestros hogares sean un lugar lleno del Espíritu de Dios, donde los visitantes se sientan bienvenidos y reciban una bendición.

Recuerde a sus alumnos que deben usar su Guía de Estudio de la Biblia y hacer las actividades diarias.